

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	张跃
教师工号	20210055
教师院系	人工智能与计算机学院
学期	2025-2026-1
开课数量	3
课程名称	形势与政策（七）、形势与政策（三）、心理健康

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	形势与政策（七）	4
（一）	学生评价	4
二、	形势与政策（三）	10
（一）	学生评价	11
三、	心理健康	16
（一）	学生评价	17

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

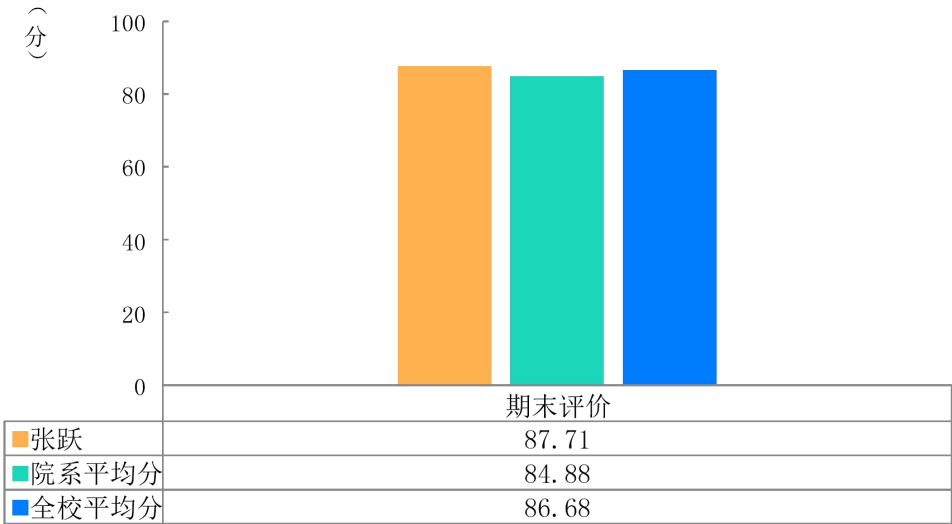


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

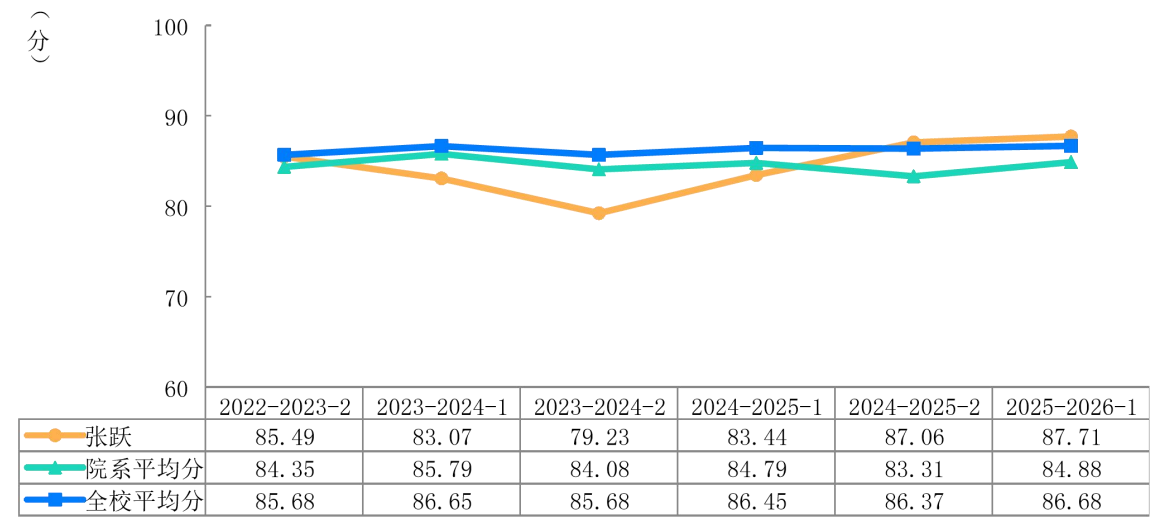


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 形势与政策（七）

（一） 学生评价

形势与政策（七）课程应评人次 212 人，已评人次 176 人，参评率 83.02%，得分 87.15 分。该课程下有 2 个课堂，其中形势与政策（七）-0B030012-17@计信 2209, 计信 2210 得分 86.45 分，形势与政策（七）-0B030012-18@计信 2211, 计信 2212 得分 87.9 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

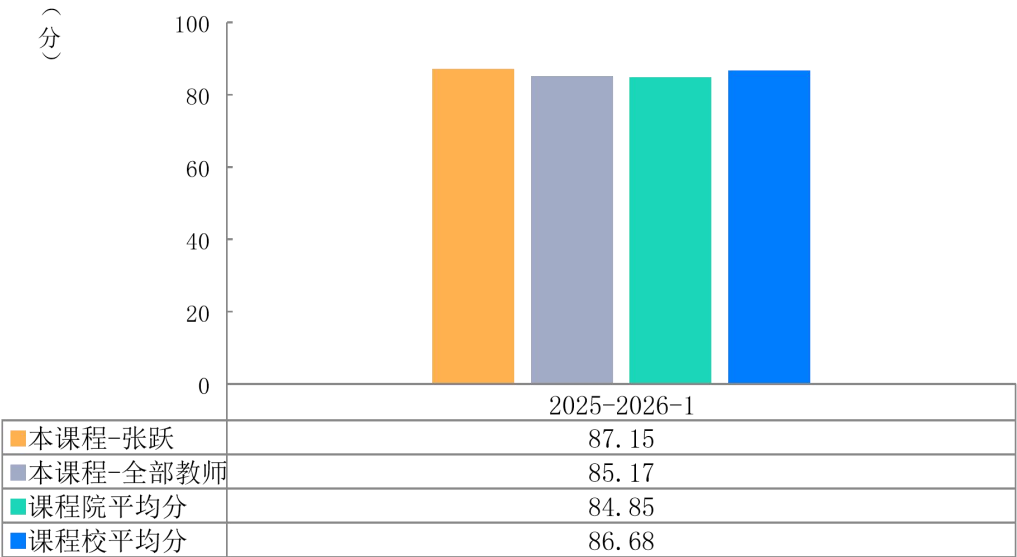


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-张跃 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

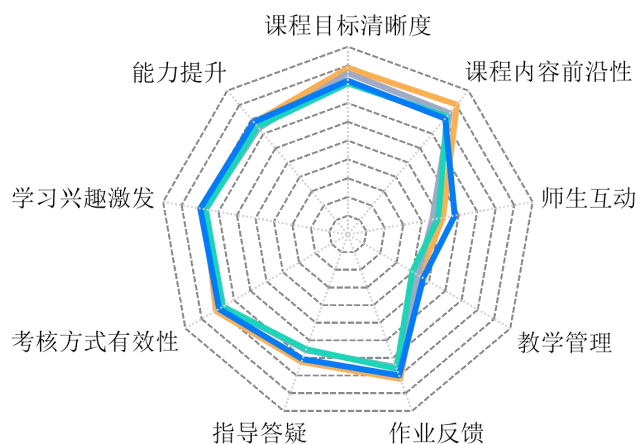


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	9.43	9.30	9.03	9.10
		部分了解	16				
		了解	158				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	11				
		匹配	163				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.52	9.22	9.10	9.03
		涉及较少	17				
		涉及较多	159				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	135				
		较快	40				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	130				
		有挑战性	42				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	120	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	147				
		教师推荐的阅读材料	111				
		网络辅助资源	123				
		以上都没有帮助	4				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	120	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	121				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	121				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	94				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	95				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	84				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.57	7.28	7.44	7.89
		其他	11				
		从不	2				
		偶尔	24				
		经常	91				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	59	7.20	7.15	6.98	7.32
		从不	4				
		偶尔	37				
		经常	70				
		总是	65				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	2	9.09	8.76	8.80	8.99
		有反馈，没有帮助	7				
		有反馈，帮助较小	35				
		有反馈，帮助较大	132				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	7	8.61	8.28	8.25	8.53
		时间较少	35				
		时间较多	134				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	73	--	--	--	--
		随堂测试	85				
		作业测评	88				
		项目报告或论文	121				
		阶段性测试	70				
		期末考试	74				
		其他	15				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	0	9.06	8.84	8.84	8.96
		帮助较小	33				
		帮助较大	143				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	71				
		（2-4]小时	58				
		4小时以上	43				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.33	13.30	13.27	13.49
		激发了兴趣和动力	83				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	90				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	13.34	13.04	13.13	13.36
		部分同意	35				
		同意	139				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师的授课非常细致，与学生互动非常好，融洽。							
这门课程能让我们更好的了解国家政策与形式							
课程内容设计的很棒，老师安排的也很好							
非常好，很满意，张老师，特别好。							
老师很好，很负责任也很平易近人							
谢谢老师的帮助，愿老师越来越好							
老师们和蔼可亲，教学质量优秀							
老师帮助很大，使我收获良多							
老师教的很好，很清晰明了							
课程具有实践意义，很好							
张老师是一个很好的老师							
很好，继续保持下去！							
教学深刻，案例丰富。							
非常认真负责							
课程设计很好							
老师认真负责							
老师非常负责							
老师教的很好							
老师很负责							
教学的很好							
继续加油							
再接再厉							
非常负责							
无							
没啥建议							
认真负责							
认真负责							
再接再厉							
非常好							
特别好							
好好好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		挺好的					
		非常好					
		非常好					
		666					
		太棒了					
		好好好					
		挺好的					
		非常好					
		很好					
		不错					
		很好					
		很好					
		可以					
		很好					
		很好					
		很好					
		好的					
		很好					
		很好					
		很好					
		挺好					
		很好					
		11					
		很好					
		优先					
		很好					
		满意					
		很好					
		很好					
		ok					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		优					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
五							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
1							

二、 形势与政策（三）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（三）课程应评人次 114 人，已评人次 114 人，参评率 100%，得分 92.24 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（三）-0B030008-17@计信 2401, 计信 2402 得分 92.24 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

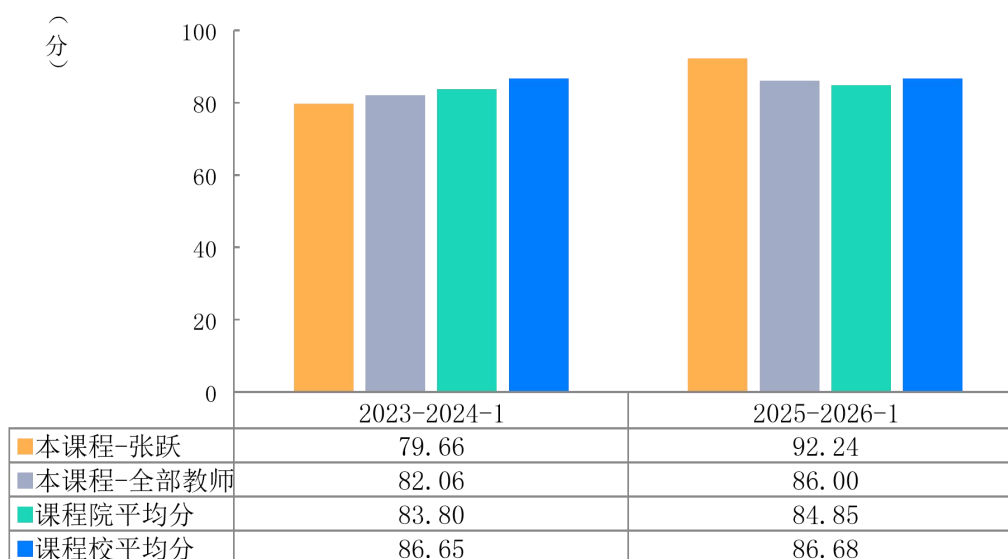


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

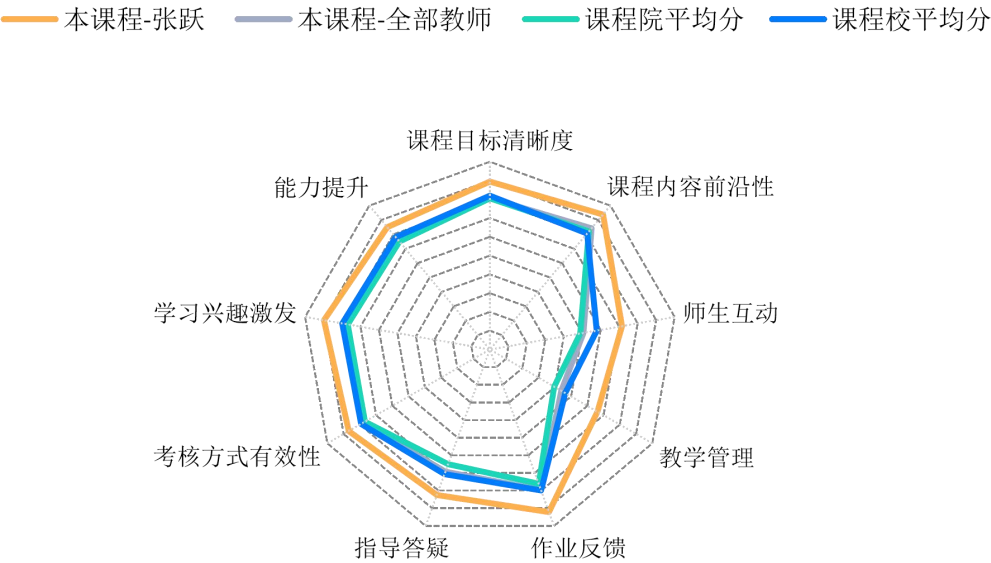


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.47	9.03	9.03	9.10
		部分了解	12				
		了解	102				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	105				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.69	9.21	9.10	9.03
		涉及较少	7				
		涉及较多	107				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	98				
		较快	16				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	0	--	--	--	--
		难度适中	96				
		有挑战性	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	89	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	95				
		教师推荐的阅读材料	80				
		网络辅助资源	72				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	79	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	88				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	88				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	70				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	67				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	50				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.57	7.53	7.44	7.89
		其他	3				
		从不	0				
		偶尔	11				
		经常	32				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	71	8.31	7.20	6.98	7.32
		从不	0				
		偶尔	13				
		经常	38				
		总是	63				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	0	9.61	8.98	8.80	8.99
		有反馈，没有帮助	0				
		有反馈，帮助较小	18				
		有反馈，帮助较大	96				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	1	9.12	8.46	8.25	8.53
		时间较少	18				
		时间较多	95				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	65	--	--	--	--
		随堂测试	73				
		作业测评	80				
		项目报告或论文	73				
		阶段性测试	60				
		期末考试	74				
		其他	4				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	1	9.34	8.91	8.84	8.96
		帮助较小	13				
		帮助较大	100				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	28				
		（2-4]小时	22				
		4 小时以上	63				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	1	14.24	13.39	13.27	13.49
		激发了兴趣和动力	24				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	89				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	13.88	13.28	13.13	13.36
		部分同意	13				
		同意	99				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师教学紧贴时政热点，逻辑清晰、案例鲜活，讲解深入浅出，注重引导思辨，课堂氛围活跃，能帮助学生建立系统的时政认知。							
这门课程让我对形式政策有了很深刻的了解，老师讲课的内容也很新颖，很有特色，讲课也非常的认真。							
老师认真负责，激发了我对这门课程的兴趣							
老师认真负责，授课认真，讲解通俗易懂							
老师很负责，对同学仔细认真							
老师讲的清晰易懂，内容新颖							
老师上课条理清晰，严谨负责							
老师讲得很好 学到很多							
老师很好，课程内容丰富							
老师很好，教学质量很高							
老师很好，讲课很有技巧							
很好的老师，幽默风趣							
评价好，建议无							
无建议，非常好							
老师讲的很好							
比较喜欢老师							
很好很满意							
老师很负责							
好老师！							
非常好							
挺好的							
非常好							
非常好							
还可以							
非常好							
非常好							
非常好							
非常好							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

三、心理健康

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

心理健康课程应评人次 118 人，已评人次 118 人，参评率 100%，得分 84.16 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-250A050002-20@物电 2508, 计信 2503, 计信 2504 得分 84.16 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

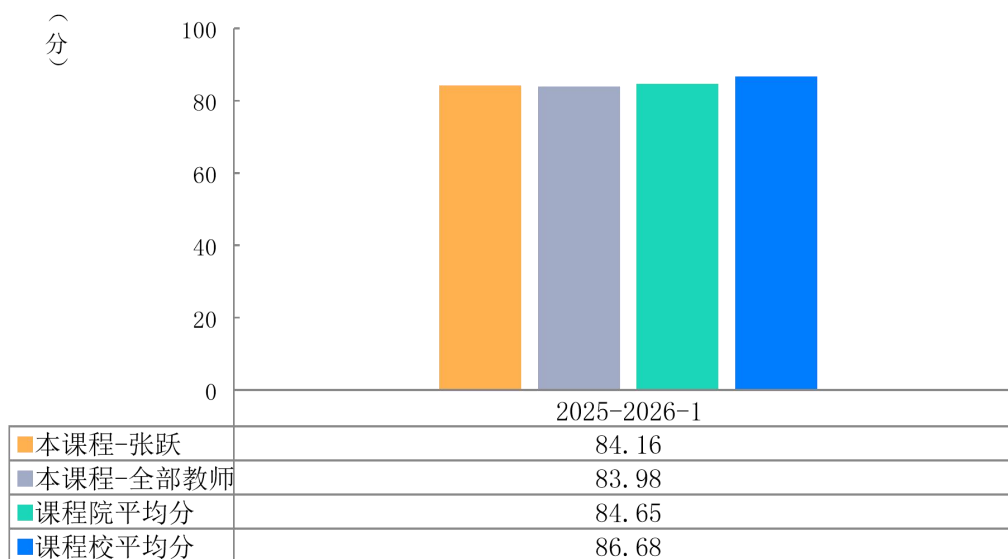


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

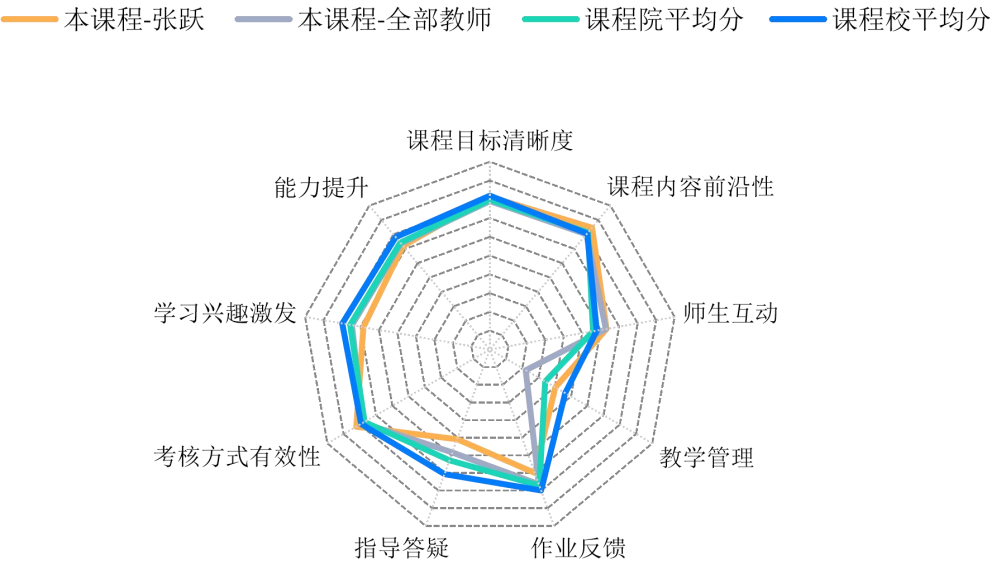


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	9.07	8.95	8.99	9.10
		部分了解	20				
		了解	97				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	10				
		匹配	107				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	9.24	9.01	9.07	9.03
		涉及较少	16				
		涉及较多	101				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	102				
		较快	14				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	31	--	--	--	--
		难度适中	74				
		有挑战性	13				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	90	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	109				
		教师推荐的阅读材料	61				
		网络辅助资源	84				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	103	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	90				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	93				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	55				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	84				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	65				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.16	8.14	7.79	7.89
		其他	8				
		从不	1				
		偶尔	10				
		经常	53				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	54	7.01	6.10	6.70	7.32
		从不	4				
		偶尔	27				
		经常	44				
		总是	43				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	10	8.50	8.82	8.86	8.99
		有反馈，没有帮助	5				
		有反馈，帮助较小	16				
		有反馈，帮助较大	87				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	14	7.54	7.92	8.14	8.53
		时间较少	30				
		时间较多	74				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	94	--	--	--	--
		随堂测试	58				
		作业测评	43				
		项目报告或论文	52				
		阶段性测试	30				
		期末考试	40				
		其他	20				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	2	9.11	8.91	8.86	8.96
		帮助较小	17				
		帮助较大	99				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	25	--	--	--	--
		（0-2]小时	62				
		（2-4]小时	18				
		4 小时以上	13				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	7	12.64	13.10	13.17	13.49
		激发了兴趣和动力	58				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	53				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	12.90	13.03	13.07	13.36
		部分同意	29				
		同意	87				

我对这门课程或老师的评价和建议是

心理健康课为我们普及了情绪调节、压力管理等基础心理知识，帮助识别自身心理状态，课堂上的小测试和案例分享也让我对心理健康有了更直观的认知。但课程仍有改进空间：一是内容偏理论化，对学业焦虑、人际矛盾等大学生高频心理问题的实操指导不足；二是互动形式较浅，多为单向讲解，缺乏沉浸式的体验和交流。建议增加角色扮演、团体心理辅导等实操环节，针对学业、社交、就业等痛点设计专题课程，同时邀请专业心理咨询师开展一对一答疑或小型沙龙，让课程既能普及知识，又能切实解决我们的实际心理困扰，提升实用性和获得感。

老师是一位专业、敏锐且充满温度的心理老师。他不仅是一位专业的支持者，更是一位可信赖的倾听者和积极的成长伙伴，在学生们关键的成长阶段，提供了至关重要的情绪价值和心理指引。在他的课堂上，我们收获的不仅是学科知识，更是学习的方法、思考的能力和积极的态度。他是一位深受学生爱戴的好老师。

张跃老师的授课很精彩，能把复杂的专业知识讲得通俗易懂。课程内容丰富，从理论到实践案例都有涉及，让我学到很多新知识。在课堂讨论和练习中，我的思考、表达等能力也得到了锻炼提升。希望后续能增加更多实地调研环节，让我们能更深入地运用所学知识去帮助大家解决生活与心理上的问题。

这门课程内容生动翔实，老师授课深入浅出，充满热情与耐心，总能将复杂理论结合实际，让我们受益匪浅。课堂互动活跃，引导我们积极思考。若能适当增加一些小组实践环节，或许会让知识吸收更加立体。

课程内容非常的激发我的学习兴趣，老师的教学方式非常对我的胃口，我收到了鼓励，在生活中也投入更多的时间去学习和拓展这门课程，对我的帮助较大。

老师授课逻辑清晰、案例鲜活，将复杂的专业知识拆解得通俗易懂。课堂互动性强，耐心解答疑问，让我收获颇丰，真心感谢老师的悉心教导！

老师教得很不错，能够根据课程关心到学生的心理问题并给出相关建议和提示，但是课程本身可能有点难吸引同学们的兴趣

这门课程教会了我们如何去考虑自己和别人的心理健康，并学会保持好心情的方法

老师在课上非常认真与负责，课堂内容生动且有趣，能及时的解决我们的疑问

张老师很认真负责，讲课生动幽默有趣，带领我们了解了心理学这门课

老师非常棒，说话幽默风趣，充分引导我们学习专业的心理知识。

老师很负责，会以逻辑清晰简单易懂的话让我们理解课程。

老师非常好，很温柔，帅气，上课很有精神，课堂活跃。

都挺好的，老师教学很有趣，说话方式也幽默

老师专业水平很高，讲授知识非常的通俗易懂

通过视频让我们了解相关知识，有互动

帮助我们更好的重视自己的心理情况

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	非常棒的老师，我特别喜欢上这门课						
	老师对待课程很认真，备课很认真						
	喜欢/\ - -マ 9						
	希望课程能涉及更多的课外内容						
	老师很好，超级好，很有责任心						
	老师负责，教学风格幽默风趣						
	老师很好我对课程很满意						
	这门课程解开了我的心结						
	课程不错，老师认真仔细						
	良好，建议大点声音讲课						
	希望可以丰富课堂活动						
	very great						
	老师很认真，很负责任						
	非常好，没有建议。						
	讲的很好，平易近人						
	老师很好，风趣幽默						
	老师很好，课程优秀						
	激发了我浓烈的兴趣						
	非常好，没有建议						
	没有问题，好好好						
	非常好，很满意。						
	老师非常认真负责						
	没有评价和建议						
	对我的帮助很大						
	讲课深入且细致						
	好好好好好好好						
	无，一切良好						
	老师教的很好						
	好，继续保持						
							
	上课轻松有趣						
	好，非常好						
	我觉得还行						
	超级无敌好						
	老师很好						
	讲的很好						
	good						
	good						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
g 非常好							
老师很好							
认真负责							
十分满意							
十分满意							
good							
非常好							
好好好							
非常好							
非常好							
非常好							
超级棒							
非常好							
非常好							
非常好							
好好好							
非常好							
非常好							
非常好							
非常好							
挺好							
优秀							
不错							
好人							
很好							
好人							
很好							
很好							
完美							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。